

Colegio de Psicólogos de la Provincia de Buenos Aires Distrito XIII

Presidente: Lic. González Langer, Alejandra Claudia

Vicepresidente: Lic. Vicedo Calderoni, Ana Cecilia

Sec. Gral.: Lic. Russo, Ivana Laura

Tesorerera: Lic. Laplace, Verónica

Sec. Actas: Lic. Rubianes, Carolina

**CARRERA DE ESPECIALIZACIÓN EN
CLÍNICA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES**

1. **INSERCIÓN INSTITUCIONAL DE LA CARRERA DE ESPECIALIZACIÓN O
POSGRADO EN EL COLEGIO DE PSICÓLOGOS DISTRITO XIII**

Denominación del posgrado: **Carrera de Especialización en Clínica con niños y
adolescentes**

Denominación del título que otorga: **Especialista en Clínico con niños y adolescentes**

Directora de Carrera: Lic. Ida Filomena Casanova

Docentes: Lic. Ida F. Casanova, Lic. Norma Villella y Lic. Daniel Aksman

Docentes invitados: Lic. Alejandra González Langer , Patricia Alonso, entre

otros

- **Duración: 2 (dos) años**
- **Cursada: Anual de abril a noviembre**

Viernes 18 a 21 hs

2. **FUNDAMENTACIÓN DE LA CARRERA DE ESPECIALIZACIÓN**

La práctica profesional como psicólogos clínicos nos impulsa a la actualización permanente para la asistencia en la clínica actual, siendo insuficientes los conceptos aprendidos frente a las demandas que nos hacen y en las admisiones donde nos consultan. Se observan fenómenos y patologías ante las cuales se hacen necesarias nuevas investigaciones, nuevas conceptualizaciones, distintas intervenciones que exigen reorientar las curas y los tratamientos que dirigimos en el campo de la primera infancia, la niñez y la adolescencia.

Al Colegio profesional como institución de capacitación y formación de postgrado le es pertinente el inicio del dictado académico para dar acceso a la continuidad de la formación posterior al grado de psicólogos; para acercar a los matriculados del primer, segundo y tercer cordón de la provincia de Buenos Aires un lugar de enseñanza, para que los matriculados accedan a tener la posibilidad de formar parte de la carrera de formación.

La presente fundamentación de la carrera de Especialización en Clínica con Niños y Adolescentes tiene el propósito de capacitar a los profesionales en los avatares de la clínica con niños de hoy: clínica con niños y adolescentes desabonados al Inconsciente; niños y adolescentes con precariedad simbólica que no logran identificar los significantes que marcaron su historia; niños y adolescentes con pregnancia de relaciones imaginarias; niños y adolescentes sin brújula; niños y adolescentes imparables. Posiciones subjetivas, producto, de un tiempo de desfallecimiento de lo simbólico; de la inexistencia del Otro; de la ausencia de significantes que regulen el goce; de los embates de la declinación del Nombre del Padre con sus implicancias en la estructura familiar y el lazo social.

Siguiendo la enseñanza de Jacques Lacan, el analista apelará a su ética que implica tener en cuenta la subjetividad imperante en su tiempo *“Mejor pues que renuncie quien no pueda unir a su horizonte la subjetividad de su época”*¹.

La Carrera tendrá la aspiración de ser solidaria a la posición donde se verifica cómo los analistas tratamos estos nuevos fenómenos. Como alojamos a los niños y los adolescentes de los tiempos actuales, *la clínica con los niños y los adolescentes de la época*, con qué recursos contamos cuando la situación clínica o la urgencia subjetiva los demandan: época del estrago y la devastación subjetiva; niños y adolescentes que nos sitúan frente a una nueva variedad de síntomas y por lo tanto frente nuevos desafíos.

La carrera se organizará en trayectos:

- a) **Psicopatología I: Teoría y clínica de la constitución subjetiva** a fin de recorrer los deslizamientos de los distintos momentos del concepto y ubicación del niño en la teoría de Jacques Lacan: el niño en los complejos familiares, el niño del Estadio del Espejo, el niño en la teorización de la significación fálica, el niño en la nota de Jenny Aubry. Articulando el estatuto de niño del nuevo orden simbólico del siglo XXI; el niño *a* liberado y el niño amo o niño generalizado o niño huérfano del Otro.

- b) **Psicopatología II: Teoría y clínica de la metamorfosis de la pubertad y la adolescencia**
- c) **Psicopatología III: Diagnóstico diferencial**
- d) **Casuística:** Trayecto que se empalmará a la articulación de casos clínicos del análisis que realicen los alumnos.
- e) Cursos, actualizaciones, difusiones, congresos, ateneos clínicos con el objetivo de profundizar en temas específicos de la clínica actual.

3. OBJETIVOS

Objetivos generales

- La carrera tiene el objetivo de capacitar a los profesionales psicólogos en la intervención clínica con niños y adolescentes.
- Que el profesional psicólogo adquiera formación en psicoanálisis aplicado en la clínica de la niñez y la adolescencia.

Objetivos específicos

- Que el recorrido de la carrera faculte al egresado para trabajar en el campo clínico: la admisión, entrevistas preliminares, entrevistas con padres, construcción del diagnóstico, el lugar del juego, el dibujo y la palabra, criterios de alta, momentos de concluir y fin de análisis.
- Habilitar al egresado en el trabajo con la interdisciplina donde hay entrecruzamientos discursos que atañen a la niñez y adolescencia: áreas de educación, jurídico y salud –neurología, psiquiatría, fonoaudiología, entre otros.
- Brindar un aporte consistente en la intervención de las patologías actuales en la niñez y la adolescencia: Dispersión, hiperactividad, clínica del cutting, anorexias y bulimia, y las diversas patologías del acto, adicción, violencias e impulsividad, entre otros.
- Mantener el programa en vigencia para que la formación sostenga un nivel de capacitación actualizada en forma permanente.

4. DESTINATARIOS:

La carrera está destinada a Licenciados en Psicología, Psicólogos de Universidades Nacionales y Extranjeras.

5. ORGANIZACIÓN DE LA CARRERA

PLAN DE ESTUDIO

- Seminarios
- Seminarios abiertos a otros matriculados interesados que no se encuentren en la carrera
- Casuística
- Ateneos Clínicos
- Conferencias
- Jornadas
- Trabajo final de los alumnos

DESARROLLO DEL PLAN DE ESTUDIO

1ER AÑO

- ✓ **Psicopatología I: Teoría y clínica de la constitución subjetiva** – Docente a cargo Lic. Ida Casanova
- ✓ **Casuística** – Anual- Docente a cargo Lic. Ida Casanova

2DO AÑO

- ✓ **Psicopatología II: Teoría y clínica la metamorfosis de la pubertad** – Docente a cargo Lic. Daniel Aksman
- ✓ **Psicopatología III: Diagnóstico diferencial** – Docente a cargo Lic. Norma Villella
- ✓ **Casuística** – Anual - a cargo de los Lic. Norma Villella y Daniel Aksman.

Cursos a ser dictados:

- ✓ Psicoanálisis y educación: Aprendizaje y espacio escolar I: iniciación al cálculo y a la lecto- escritura, la producción simbólica.
- ✓ El juego en la niñez
- ✓ Síntomas en la infancia: Fobias, Neurosis infantil y Psicosis. El autismo. Estructuras diferenciales.
- ✓ Clínica de la primera infancia. Deseo, amor y goce.
- ✓ Psicoanálisis y educación: Aprendizaje y espacio escolar II: Procesos de simbolización en la adolescencia
- ✓ Clínica de la discapacidad: Las prácticas actuales, estimulación, integración escolar y el acompañamiento.
- ✓ Variaciones de síntomas actuales en la niñez: ADD, ADH, problemas de comportamiento
- ✓ Escenas actuales de la violencia
- ✓ Aprendizaje y espacio escolar III: Orientación Vocacional

- ✓ Clínica actuales: clínica del cutting, patologías del acto, adicciones, anorexia y bulimia.
- ✓ Tratamientos interdisciplinarios
- ✓ Educación sexual, nuevos comportamientos sexuales

6. APERTURA Y PRESENTACIÓN DE LA CARRERA

Se propone para la apertura 2018 la organización de una jornada con trabajos clínicos presentados por los alumnos que participaron en la carrera durante el año lectivo 2017.. Quedando a disposición los recorridos teóricos para impulsar y puesta en marcha de la CARRERA DE ESPECIALIZACIÓN CON NIÑOS Y ADOLESCENTES.

ⁱ Jacques Lacan: “*Escritos I*” *Función y campo de la palabra*. Pág. 309. Ed Siglo XXI. Capital federal. 1992